



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**внеурочной деятельности по курсу**  
**«Разговоры о важном»**  
На уровень: НОО  
Класс: 1-2

Направление развития личности: гражданско-патриотическое  
Срок реализации: 1 год  
Разработчик: Габбазова Р.И.

Набережные Челны

**Рабочая программа по внеурочной деятельности «Разговоры о важном» на уровень начального общего образования составлена с учетом рабочей программы воспитания ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности; приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности.**

**Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся и прежде всего ценностных ориентиров (целевых приоритетов):**

- ценностное отношение к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- ценностное отношение к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- ценностное отношение к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- ценностное отношение к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- ценностное отношение к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избежать чувства одиночества.
- ценностное отношение к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогоу его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- ценностное отношение к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- ценностное отношение к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- ценностное отношение к здоровью как залогоу долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- ценностное отношение к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избежать чувства одиночества;
- ценностное отношение к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

### Содержание программы внеурочной деятельности

№ п/п	Наименование раздела, темы	Краткое содержание
	<b><i>С чего начинается Родина?</i></b>	Колыбельная песня мамы, первая игрушка, первая книга. Малая Родина: родная природа, школа, друзья, культура и история родного края. Ответственность гражданина за судьбу своей Отчизны. Историческая память народа и каждого человека. Связь (преемственность) поколений – основа развития общества и каждого человека. Историческая память – это стремление поколения, живущего в настоящее время, принять и воспитывать в себе качества, которые отражают нравственные ценности предыдущих поколений («Там, где Россия», «Что такое Родина? (региональный и местный компонент)», «День народного

		единства», «Урок памяти»).
<b>Любовь к Родине, патриотизм</b>		Любовь к родному краю, способность любоваться природой, беречь её — часть любви к Отчизне. Преемственность поколений в готовности защищать родную землю. Великая Отечественная война: герои, подвиги, самопожертвование. Непокоренный Ленинград: страницы истории блокады города («Зоя. К 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской», «Непокоренные. 80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады», «День защитника Отечества. 280 лет со дня рождения Ф.Ушакова», «Союзники России», «Урок памяти»).
<b>Конституция Российской Федерации</b>		Конституция - главный закон государства. Что такое права и обязанности гражданина. Права ребёнка в России. Примеры выполнения обязанностей членами общества. Избирательная система в России (общее представление) («Главный закон страны», «Избирательная система России (30 лет ЦИК)», «Налоговая грамотность»).
<b>Любовь к родной природе, её охрана и защита — проявление патриотических чувств</b>		Россия от края и до края: разнообразие природы, объекты природы, вошедшие в список мирового достояния ЮНЕСКО. Природа малой Родины. Природные достопримечательности Поволжья, Севера, Сибири, Дальнего Востока. Крым — природная жемчужина. Симферополь — столица Республики Крым, «ворота Крыма» («Крым. Путь домой», «Я вижу Землю! Это так красиво», «Экологичное потребление»).
<b>Нравственные ценности российского общества.</b>		Трудовая деятельность россиян, созидательный труд на благо Отчизны. Многообразие профессий, людских профессий (спецназ, МЧС, полиция, гражданская авиация) («День спецназа», «Первым делом самолеты». О гражданской авиации).
<b>Герои нашего времени.</b>		Профессии прошлого и профессии будущего — что будет нужно стране, когда я вырасту? Профессии моих родителей, бабушек и дедушек. Профессиональные династии. Зачем нужно учиться всё время, пока работаешь? («Труд крут!», «Как найти свое место в обществе», «Герои нашего времени»).
<b>Гуманизм, доброта, волонтерская деятельность</b>		Доброе дело: кому оно необходимо и для кого предназначено. Добрые дела граждан России в прошлые времена: благотворительность граждан; пожертвование как одна из заповедей в традиционных религиях. Деятельность добровольцев как социальное служение в военное и мирное время: примеры из истории современной жизни. Качества людей, которых называют добровольцами: милосердие, гуманность, сопереживание. Как младший школьник может проявить добрые чувства к другим людям? («Мы вместе», «О взаимоотношениях в коллективе (Всемирный день психического здоровья, профилактика буллинга)»).
<b>Детские общественные организации в России и их деятельность</b>		Мы вместе, и мы делаем добрые дела. Наша помощь нужна тем, кто в ней нуждается: больным, старым, слабым («Будь готов! Ко дню детских общественных организаций»). Всемирный фестиваль молодежи
<b>Учебный коллектив</b>		Правила взаимодействия в учебной деятельности. Ответственность членов учебного коллектива за успехи одноклассников, помощь, поддержка в

		коллективе–залог его благополучия и отсутствия конфликтов. Противостояние отрицательным влияниям («Всемирный день психического здоровья, профилактика буллинга»), «Россия – здоровая держава»).
	<b>Государственные праздники Российской Федерации:</b>	<p>День знаний (1 сентября).</p> <p>День учителя (5 октября).</p> <p>День народного единства</p> <p>Новый год</p> <p>День российской науки (8 февраля).</p> <p>День защитника Отечества (23 февраля).</p> <p>Международный женский день (8 марта)</p> <p>День космонавтики(12апреля)</p> <p>Праздник Весны и Труда(1мая).</p> <p>День Победы(9мая)</p> <p>День России(12июня)–</p>
	<b>Различные праздники, посвященные истории и культуре России:</b>	<p>Культура России. Что такое творчество? Люди творческих профессий: поэты, художники, композиторы, артисты, создатели игрушек. Примеры народные. Великая российская литература.</p>

**Планируемые результаты освоения программы внеурочных занятий  
«Разговоры о важном»**

<b>Личностные результаты</b>	<b>Метапредметные результаты</b>
<p><b>Гражданско-патриотическое воспитание:</b> осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; уважение к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и обязанностях гражданина, качествах патриота своей страны.</p> <p><b>Духовно-нравственное воспитание:</b> понимание связи человека с окружающим миром; бережное отношение к среде обитания; проявление заботы о природе; неприятие действий, приносящих ей вред. Признание индивидуальности каждого человека; проявление сопереживания, уважения и доброжелательности; неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям; выполнение нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений.</p> <p><b>Эстетическое воспитание:</b> уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициями творчеству своего и других народов; стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.</p> <p><b>Физическое воспитание, культура здоровья и эмоционального благополучия:</b> соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной); бережное отношение к физическому и психическому здоровью.</p> <p><b>Трудовое воспитание:</b> осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.</p> <p><b>Ценности научного познания:</b> первоначальные представления о научной картине мира; познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании. Проявление желания обогащать свои знания, способность к поисково-исследовательской деятельности</p>	<p><b>Универсальные учебные познавательные действия:</b> для решения предложенных учебных задач использовать интеллектуальные операции (сравнение, анализ, классификацию), оценивать ситуации нравственного и безнравственного поведения, приводить примеры событий, фактов, демонстрирующих отношение человека к окружающему миру, проявление нравственно-этических качеств. Работать с информацией, представленной в текстовом, иллюстративном, графическом виде.</p> <p><b>Универсальные учебные коммуникативные действия:</b> проявлять активность в диалогах, дискуссиях, высказывать свое мнение по поводу обсуждаемых проблем; соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; создавать устные и письменные высказывания, небольшие тексты (описание, рассуждение); проявлять желание готовить небольшие публичные выступления.</p> <p><b>Универсальные учебные регулятивные действия:</b> признавать возможность существования разных точек зрения; корректно и аргументировано высказывать свое мнение. Принимать участие в планировании действий и операций по решению учебной задачи, оценивать свое участие в общей беседе (дискуссии, учебном диалоге).</p>





## Тематическое планирование

Наименование раздела, темы	Общее количество часов	Формы проведения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1. День знаний	1	<p>Просмотр видеоролика о Дне знаний и о традициях этого праздника.</p> <p>Участие в эвристической беседе: традиции нашей школы, обсуждение вопросов: «Почему важно учиться? Как быть, если что-то не знаешь или не умеешь?» и др.</p> <p>Рассматривание репродукций картин о школе прошлых веков, сравнение с современной школой. Например: В. Маковский «В сельской школе»; Н.Богданов-Бельский «Сельская школа», «Устный счет. Народная школа»; Б.Кустодиев «Земская школа»; А.Максимов «Книжное научение»; А.Морозов «Сельская школа» (на выбор)</p> <p>Участие в коллективной игре-путешествии (игре-соревновании), разгадывании загадок</p>	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
2. Там, где Россия	1	<p>Просмотр и обсуждение видеоматериалов «Россия – от края до края»: природа разных уголков страны.</p> <p>Работа с иллюстрациями: узнавание по фотографиям городов России. Достопримечательности Москвы. Беседа: «В каких местах России тебе хотелось бы побывать?»</p> <p>Интерактивная игра-соревнование: «Знаем ли мы свой край» (с использованием иллюстраций)</p>	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
3. 100-летие со дня рождения Зои Космодемьянской	1	<p>Рассматривание и описание портрета Зои–московской школьницы. Восприятие рассказа учителя и фотографий из семейного альбома Космодемьянских.</p> <p>Обсуждение рассказа учителя и видеоматериалов о событиях в деревне Петрицево.</p> <p>Обсуждение значения пословиц: «Родина – мать, умей за нее постоять», «Для Родины своей ни сил, ни жизни не жалея», «С родной земли - умри, не сходи», «Чужой земли не хотим, а своей не отдадим» (на выбор)</p>	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
4. Избирательная система России	1	<p>Просмотр и обсуждение отрывка из видеофильма «О выборах детям». Дискуссия: «Какое значение имеют выборы для жизни общества».</p> <p>Чтение четверостиший о Родине.</p> <p>Виртуальная экскурсия на избирательный участок. Коллективное составление сценария выступления детей на избирательном участке в день выборов</p>	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
5. День учителя (советники по воспитанию)	1	<p>Обсуждение ценности важнейшей профессии. Участие в разыгрывании сенок «Я – учитель», «Я и мои ученики».</p> <p>Участие в групповой, парной работе: создание рисунков «Наш класс», «Мой учитель» .</p> <p>Работа с текстами (пословицами, стихотворениями), связанными с профессией учителя.</p>	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
6. О взаимоотношения	1	<p>Анализ рисунков «Рукавички»: умеем ли мы вместе работать? Умеем ли договариваться?. Чтение и</p>	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>



х в коллективе		<p>обсуждение рассказа В.Осеевой «Три товарища?». Диалог: происходят ли в нашем классе похожие истории?</p> <p>Дискуссия: «Когда мы обижаемся: как не реагировать на обиду?</p> <p>Интерактивное задание: рассматривание фотографий нашего класса: «Мы вместе!»</p>	
7.По ту сторону экрана	1	<p>Слушание песни Буратино из фильма «Приключения Буратино» (композитор А.Рыбников).</p> <p>Просмотр видео материалов: кадры из немого кино. Беседа: Можно ли по мимике, жестам, поведению артистов понять сюжет картины?</p> <p>Интерактивное задание – викторина «Знаем ли мы эти известные детские фильмы?» (отгадывание по отдельным эпизодам и фото героев названия фильмов). Например, «По щучьему велению», «Королевство кривых зеркал», «Царевна-лягушка».</p> <p>Ролевая игра: «Мы снимаем кино» (разыгрывание эпизода из сказки «Царевна-лягушка», разговор царевича с лягушкой).</p> <p>Рассказы детей: «Мой любимый кинофильм»</p>	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
8.День спецназа	1	<p>Работа с иллюстративным материалом: описание внешнего вида бойцов спецподразделения, примеры деятельности подразделений спецназа: освобождение заложников, захват террористов.</p> <p>Просмотр видеоматериалов о физической подготовке бойцов спецназа.</p> <p>Интерактивное задание: восстановление пословиц о смелости (героизме), объяснение их значения. Например: «Тот герой, кто за Родину горой!», «Не тот герой кто награду ждет, а тот герой, что за народ встанет!», «Один за всех, все – за одного», «Сам погибай, а товарища выручай» (по выбору)</p>	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
9.День народного единства	1	<p>Рассматривание плаката, посвященного Дню народного единства. Обсуждение: «Почему на плакате изображены эти два человека? Какие события связаны с Мининым и Пожарским?».</p> <p>Беседа с иллюстративным материалом: кем были Минин и Пожарский? Интерактивное задание: рассмотрите портреты Минина и Пожарского, опишите их внешний вид, одежду, выражение лица.</p> <p>Рассказ учителя о событиях 1612 года. Беседа: Что такое ополчение?</p> <p>Ополчение 1612 года и 1941 года (рассказ учителя с иллюстративным материалом)</p>	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
10.Россия– взгляд в будущее	1	<p>Просмотр и обсуждение видео: «Что такое экономика страны? Откуда произошло слово «экономика?».</p> <p>Интерактивное задание: Составление плаката-рисунка «Что такое экономическая деятельность: производство-распределение – обмен - потребление».</p> <p>Воображаемая ситуация: мы попали в «умный дом». Что происходит в «умном доме»? Какие команды мы можем дать голосовому помощнику</p>	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
11.День матери	1	<p>Слушание песни «О маме» из кинофильма «Мама».</p> <p>Интерактивное задание: расскажем о маме: Мама заботится о ребенке: рассматривание</p>	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>

		<p>репродукции картины С.Ерошкина «У колыбели»; Б. Кустодиева «Утро».</p> <p>Мама помогает ребенку познать мир: рассматривание репродукции картины А. Аверина «Море»</p> <p>Воображаемая ситуации: для девочек – «Ты – мама. У тебя есть дочка. Она капризничает. Как ты ее успокоишь?». Для мальчиков – «Как ты думаешь, что будет делать мама».</p> <p>Беседа на основе рассматривания видео и иллюстративного материала: Матери-героини»</p> <p>Дискуссия: «Нам нужно поздравить маму с Днем матери. Как мы это сделаем». Рассматривание рисунков (плакатов) детей-ровесников учащихся 1-2 класса</p>	
12.Что такое Родина?	1	<p>Слушание песни «Тоберезка, торябинка». Обсуждение: как понимает автор песни, что такое «Родина»?</p> <p>Интерактивное задание: соотнесение иллюстрации с названием территории России (тундра, тайга, Поволжье, Урал, Кавказ, Камчатка).</p> <p>Виртуальная экскурсия по городам России: Москва, Санкт-Петербург, Волгоград. Достопримечательного родного края.</p> <p>Выставкарисунков детей «Наша Родина, как я ее вижу». Дети рассказывают о своих рисунках</p>	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
13.Мы вместе.	1	<p>Рассматривание рисунков детей «Семейное древо». Краткий рассказ о традициях в семье, которые остались от бабушек-дедушек.</p> <p>Традиции, связанные с проводом зимы и встречей весны у разных народов РФ: русский Веснянки, у татар и башкир праздник Каргатуй, у хантыманси – День Вороны. Работа с иллюстративным материалом.</p> <p>Эвристическая беседа: «Какие традиции будут у нашего класса?».</p> <p>Выставка фотографий класса: «Мы вместе».</p>	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
14.Главный закон страны	1	<p>Рассматривание обложки и страницы Конституции РФ. Рассказ учителя: что записано в главном законе страны.</p> <p>Работа с иллюстрациями: описание прав гражданина РФ на свободное передвижение, выбор места проживания, право на свободный труд, отдых, образование, медицинскую помощь.</p> <p>Интерактивное задание: соотнесем иллюстрацию с правом ребенка РФ. Заполним таблицу: права ребенка РФ</p>	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
15.Герои нашего времени	1	<p>Просмотр видеоматериала «Герои мирного времени» о врачах г.Благовещенска. Беседа: «Можно ли назвать поступок врачей подвигом? О чем думали врачи, узнав о пожаре? Как они вели себя?»</p> <p>Интерактивное задание: проанализировав поступок подростка, составить его портрет. Например, героические поступки Вани Макарова, Максима Кобычева, Лиды Пономарёвой, Марины Плотниковой.</p> <p>Рассматривание фотографий орденов Героя России, Ордена мужества, медаль «За отвагу».</p> <p>Рассматривание и описание памятников героям мирного времени. Например, памятник пожарным</p>	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>

		<p>спасателям (Новосибирск); памятник героям, погибшим, спасая детей (Севастополь), памятник морякам-подводникам, погибшим в мирное время (Курск), памятник пожарным и спасателям МЧС (Тверь) – на выбор.</p> <p>Воображаемая ситуация: представим, что мы находимся около памятника героям мирного времени. Какие цветы мы возложим к памятнику, что напишем на ленточке?</p>	
16.«Новый год–традиции праздника разных народов России»	1	<p>Просмотр и обсуждение видео: «Москва Новогодняя!». Беседа: как украшен к Новому году наш город (поселок, село). Как украшен ваш дом к встрече Нового года.</p> <p>Рассказы детей: «Моя любимая новогодняя игрушка».</p> <p>Виртуальная экскурсия в музей «фабрика елочных игрушек» (Москва) Интерактивное задание: составление коллективного рассказа «История новогоднего праздника в России» (на основе иллюстративного материала)</p> <p>Чтение детьми (или рассказывание) коротких историй о традиции встречи Нового года народов России.</p>	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
17.От «А» до «Я». 450 лет «Азбуке» Ивана Федорова	1	<p>Рассматривание страниц «Азбуки» И.Федорова. Сравнение иллюстраций, букв с современным «Букварем». Беседа: «Как вы думаете, был ли интересен детям того времени такой учебник? Мог ли создать такую книгу человек, который не понимал детей, не знал, как их учить грамоте?»</p> <p>Воображаемая ситуация: представим, что мы находимся в Москве, у памятника И. Федорову. Захотелось ли вам положить к памятнику цветы? Какие?</p>	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
18.Налоговая грамотность	1	<p>Работа с иллюстрациями, которые демонстрируют примеры использования налогов.</p> <p>Беседа: «На какие деньги строятся больницы, детские сады, школы; благоустраиваются города, ремонтируются дороги?»</p> <p>Дискуссия: «Может ли человек отказаться платить налоги? Почему говорят, что уплата налогов – обязанность гражданина?»</p>	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
19.Непокоренные (блокада Ленинграда)	1	<p>Просмотр видео фильма «Салют в Ленинграде в честь прорыва блокады». Беседа: почему ленинградцы плачут во время салюта?</p> <p>Послушаем звук метронома. О чем он подавал сигналы?</p> <p>Интерактивное задание: рассматривание фото рисунков детей блокадного Ленинграда на тему «Ладога – дорога жизни». Беседа: о чем рассказывают рисунки детей? Можно ли сказать, что авторы рисунков вспоминают историю своей жизни?</p> <p>Работа с фотографиями: особенности учебного класса, чем он отличается от класса мирного времени?</p> <p>Воображаемая ситуация: представим, что мы подошли к памятнику, посвященному детям блокадного Ленинграда. Постоим около него тихо, поклонимся героям города, не сдавшихся врагу, положим цветы</p>	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
20.Союзники России	1	<p>Интерактивное задание: «Сравним две фотографии (на одной люди со сложенными на груди руками, на</p>	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>

		<p>другой–пожимающие друг другу руки)». Какую из них можно назвать «союзники»?</p> <p>Рассказ учителя: страны, которые объединились (стали союзниками) в борьбе с международным терроризмом.</p> <p>Интерактивное задание: на основе иллюстраций описать товары, которые получает Россия из стран (Китай, Белоруссия, Турция, Сирия)</p> <p>Просмотр и оценка видео: выступления Большого театра за рубежом.</p>	
21. Менделеев в. 190 лет со дня рождения	1	<p>Просмотр видео: открытия человека, которые позволили развивать общество (паровоз, радио, электричество, космическая ракета)</p> <p>Интерактивное задание: Нам нужно сравнить свойства каких-то веществ, например, воды и молока, чая и сока. Что нам нужно сделать? Зачем ученый проводит опыты, эксперименты?</p> <p>Рассказ учителя: Д.И. Менделеев проводит опыты с различными веществами, изучая их свойства и выделяя похожие свойства веществ.</p> <p>Работа с иллюстрациями и текстом: Менделеев – полет на воздушном шаре. Интерактивное задание: выбрать ответ на вопрос: «С какой целью создал Менделеев воздушный шар? Ответы: он хотел показать своим детям Землю из космоса; ему нравилось летать; он хотел изучать атмосферу.</p> <p>Рассматривание фото любимых занятий ученого: создание чемоданов, шахматы, рисование.</p> <p>Дискуссия: Почему Менделеева называли «чемоданных дел мастер»? Разве он не мог купить себе чемодан в магазине? Можно ли по свободным занятиям ученого сказать, что он был разносторонним, творческими очень интересным человеком?</p>	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
22. День первооткрывателя	1	<p>Просмотр видео «Антарктида – шестой континент»</p> <p>Рассказ учителя: «Восток» и «Мирный» история открытия Антарктиды. Рассматривание портретов Ф. Беллинсгаузена и М. Лазарева, а также парусных кораблей.</p> <p>Работа с иллюстрациями: рассматривание и описание станций, работающих в Антарктиде: «Мирный», «Лазаревская», «Прогресс». Беседа: с какой целью создаются станции в Антарктиде?</p> <p>Интерактивное задание: что ты знаешь о первых космонавтах. Рассказы детей на основе иллюстраций и картин о космосе А. Леонова.</p> <p>Интерактивное задание: сделаем первые странички нашей классной книги «Первопроходцы».</p>	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
23. День защитника Отечества	1	<p>Просмотр видео: парад Победы 1945г. Беседа: с кем сражалась советская армия? Что принесла пообедав ВОВ нашей стране и миру? Какие чувства испытывают люди разных поколений, освободившись от фашизма?</p> <p>Интерактивное задание: краткие суждения детей по иллюстрациям:</p> <p>«Вспомним героев Советского Союза». (Например, дважды Герои Советского Союза: летчики – В.</p>	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>

		Алексеевко, Н.Степанян, А.Ефимов; танкисты – С. Хохряков, В. Архипов, С. Шутов; моряки – В. Леонов (по выбору). Рассказ учителя об истории памятника советскому солдату в Берлине (о Н.Масалове).	
24.Как найти свое место в обществе?	1	Просмотр видео: коллективный труд семьи. Беседа: нравится ли детям работать вместе с родителями? Дискуссия: обсуждения различных ситуаций. Интерактивное задание: проанализируй пословицы и поговорки. Какие качества характеризуют коллектив: соотнеси слово – качество соответствующей пословицей. «Берись дружно – не будет грузно» (согласованность); «В коллективе чужой работы не бывает» (взаимопомощь); «В согласном стаде волк нестрашен» (согласие, единство); «Без командира нет коллектива» (умение подчиняться)	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
25.Всемирный фестиваль молодежи	1	Просмотр видео: открытие Международного фестиваля молодежи и студентов в 2017г. Беседа: для чего проводятся Фестивали молодежи. Воображаемая ситуация: Представьте, что каждый из вас – участник Фестиваля. Вы изучили программу и хотите выбрать мероприятие, на которое вам хочется пойти. Поделитесь своими планами с одноклассниками. Программа Фестиваля: 1) Образовательная программа–«Россия в советское время», «День Африки», «День Азии Океании», «День Европы», «Неграмотность в мире и борьба с ней». 2)Культурная программа – «Джазовый фестиваль», «Музыка будущего», «Танцевальная академия» Виртуальная экскурсия в образовательный центр «Сириус» (работа с иллюстративным материалом): что увидят здесь гости Фестиваля	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
26.Первым делом самолеты....О гражданской авиации	1	Просмотр видео: взлет самолета. Беседа: какое чувство у вас возникает, когда вы смотрите, как в воздух поднимается самолет? Летали ли вы на самолете? Ваши ощущения (страшно, удивительно, радостно, удивительно). Работа с иллюстрациями: на чем летают герои русских сказок (народных и авторских). Например, ступа бабы-Яги, ковер-самолет, Конек-Горбунок. Рассмотрение картины А.Дейнеко «Никитка–первый русский летун». Чтение учителем отрывка из легенды: «Смерд Никитка, боярского сына Лупатова холоп», якобы смастерил себе из дерева и кожи крылья и даже с успехом летал на них». Интерактивное задание: сравните два числа. В начале XIX века дорога из Москвы в Санкт-Петербург на лошадях занимала 4-5 дней. Сегодня от Москвы до северной столицы–1,5 часа полета. Рассказ учителя: первый самолет гражданской авиации в России–АНТ-9. Просмотр видео: новые самолеты сегодня.	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
27.Крым – дорога домой	1	Видео: «Путешествие по Крыму». Работа с иллюстрациями: уникальные места природы Крыма, столица–Симферополь. Детский парк. Парк Салгирка,	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>

		<p>танк-памятник освободителям города от фашистов, Крымский театр кукол.</p> <p>Воображаемая ситуация: Представьте, что вы – жители Крыма. Что бы вы посоветовали посмотреть в Крыму ее гостям?</p> <p>Работа с иллюстрациями: чем занимаются младшие школьники после уроков? Фотографии, отражающие, к примеру, игру в шашки и шахматы, танцы, занятие лепкой или рисованием, театральной деятельностью.</p>	
28.Россия–здоровая держава	1	<p>Просмотр видео: гимн «Дети – в спорт». Беседа: «Как вы понимаете слова гимна:«Дети– будущее страны!»</p> <p>Эвристическая беседа? «Почему человек должен быть здоров, жизнерадостен и активен?»</p> <p>Интерактивное задание: сравните рисунки двух детей, оцените, как они одеты, чем они занимаются? Кто из них, по вашему мнению, чаще болеет? Работа с текстами стихотворений о здоровье и занятиями физкультурой.</p> <p>Например, «Зарядка» (А.Барто), «Купить можно много» (А.Гришин), «Солнце воздух и вода» (А. Усачев).</p> <p>Работа с иллюстрациями: назовем и запишем слова, которые расскажут нам, что человек должен делать, чтобы сохранить и укрепить здоровье.</p> <p>Интерактивное задание: рассмотреть фото разных видов спорта, назвать каждый вид. Рассказать, каким спортом ты занимаешься или хочешь заниматься?</p>	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
29.Цирк! Цирк!	1	<p>Просмотр видео–цирковое представление и «Песенки о цирке». Беседа: «Любите ли вы цирк?»</p> <p>Интерактивное задание: Назови цирковую профессию (соедини фото с названием цирковых профессий). (Например, воздушный гимнаст, клоун, укротитель, наездник, жонглер, акробат) – по выбору.</p> <p>Работа с иллюстрациями: знакомство с великими цирковыми семьями и цирковыми артистами. Описание их цирковой деятельности.</p> <p>Создадим плакат – аппликацию «Цирк! Цирк! Цирк!»</p>	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
30.«Вижу Землю»	1	<p>Видео: пуск корабля – спутника «Восток-1». Обсудим: какое слово, сказанное Юрием Алексеевичем во время взлета, сейчас знает весь мир?</p> <p>Читаем, рассматриваем фотографии, обсуждаем страницы книги Ю.А.Гагарина «Вижу Землю» (детство, первая профессия, желание стать летчиком). Оцениваем качества характера Юрия, которые помогли ему стать настоящим летчиком, а потом и космонавтом (ответственность, настойчивость, трудолюбие, мечтательность).</p> <p>Виртуальная экскурсия в планетарий</p>	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>

31.215 лет со дня рождения Гоголя	1	<p>Просмотр видео – памятники Н.В. Гоголю в Москве. Бесед: «Сравните изображение Гоголя на памятниках. Почему один называют «грустным», а второй «веселым»?</p> <p>Интерактивное задание: работа с иллюстрациями и текстом повести Гоголя «Ночь перед Рождеством»: определите, к какому тексту относится иллюстрация.</p> <p>Рассматривание репродукции картины М.Клодта «Пушкину Гоголя».</p> <p>Беседа: «Чем занимаются герои картины?»</p> <p>Работа с иллюстрациями: оцените сюжеты иллюстраций, определите по ним увлечения писателя</p>	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
32. Экологичное потребление	1	<p>Просмотр и обсуждение видео (фото) - «Как мусор становится седьмым континентом Земли». Беседа: вредит ли природе «седьмой континент» (мусорное пятно в Тихом океане).</p> <p>Воображаемая ситуация.</p> <p>1) Представим, что мальчик порвал брюки. Предложите способы возможного использования этой вещи.</p> <p>2) Бабушка наварила огромную кастрюлю каши. Никто уже не хочет ее есть. Предложите способы, чтобы кашу не выбрасывать.</p> <p>Работа с иллюстративным материалом: берегут ли природу жители этой квартиры?</p> <p>Обсудим: какие таблички-напоминания можно сделать в доме, чтобы экономно относиться к воде и электричеству.</p>	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
33.Труд крут!	1	<p>Просмотр видео «Ежик–неумейка». Какое качество ежика помогло ему выбраться из кастрюли?</p> <p>Просмотр видео «Трудгончара». Беседа: «Легко ли сделать вазу?»: быстро ли лепится предмет из глины; почему гончар должен быть внимательным? Аккуратным? Получится ли красивый предмет, если спешить, не обращать внимание на неровности, нарушение пропорций?</p> <p>Дискуссия: Вспомним Незнайку – героя книги Н. Носова. Незнайка был таким любознательным! Он пытался играть на трубе, рисовать, писать стихи, даже управлять машиной. Почему же у него ничего не получалось?</p> <p>Интерактивное задание: соединим иллюстрацию трудового действия с важным условием его успешного выполнения. Например, приготовить пирог (знать рецепт его приготовления); убрать квартиру (уметь включать пылесос); помочь при порезе пальца (уметь обрабатывать рану)</p> <p>Обсудим вместе: определим значение пословиц и поговорок о труде:</p> <p>«Нужно наклониться, чтобы из ручья напиться»; «Была бы охота, заладится всякая работа», «Поспешишь–людей насмешишь». Обратим внимание на слова, которые очень важны для работы (знания, умения, усердие, старание, терпение, желание).</p>	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>

34. Урок памяти	1	<p>Встреча с выпускниками школы: что они помнят о своей школьной жизни?</p> <p>Эвристическая беседа: что может рассказать семейный альбом?</p> <p>Рассказы детей о своем семейном древе.</p> <p>Просмотр видео: вспомним героические страницы истории России. Назовем историческое событие и его влияние на жизнь общества и каждого его члена</p> <p>Беседа: какое чувство объединяло граждан России, когда Родине грозила опасность?</p> <p>Ролевая игра на основе воображаемой ситуации: «мастера игрушки» описывают игрушку: как называется, для чего предназначена, из чего сделана, где производится (например, Хохломская, Городецкая, Дымковская, Филимоновская, матрешка из Сергиева Посада – по выбору)</p> <p>Обсуждение значения поговорки: «Умелец да рукоделец себе и другим радость приносит»</p> <p>Работа с иллюстрациями Трудовые династии необычных профессий. Например, Дуровы, Запашные.</p>	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
35. Будь готов! Ко дню общественных организаций	1	<p>Просмотр видео: поздравление всех школьников с Днем детских общественных организаций.</p> <p>Работа с иллюстративным материалом: чем занимаются общественные организации «Школа безопасности», «Зеленая планета».</p> <p>Интерактивное задание на основе воображаемой ситуации: если бы мы были членом одной из этих организаций, чем бы мне хотелось заниматься?</p> <p>Коллективный диалог: составим поздравление с Днем общественных организаций</p>	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
36. Русский язык великий и могучий. К 225-летию со дня рождения А.С.Пушкина	1	<p>Просмотр видео–А.С.Пушкин «Няне». Беседа: «Какие строки стихотворения говорят об отношении поэта к своей няне?»</p> <p>Рассматривание репродукции картины А.Непомнящего «Детство Пушкина». Разыгрывание сценки:</p> <p>Саша: - Еще, нянюшка, еще!</p> <p>Няня: - Поздно, голубчик Александр Сергеевич, спать пора... Ну да ладно, слушай еще. У моря-лукоморья стоит дуб, а на том дубу золотые цепи...</p> <p>Интерактивное задание: соотнести иллюстрацию к сказке А.С.Пушкина со строчками из текста сказки.</p> <p>Чтение по ролям отрывков из сказок А.С.Пушкина: диалог в сказке</p>	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>

### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Даты		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	План	Факт	
1.	День знаний	1	4.09		<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
2.	Там, где Россия	1	11.09		<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>



3.	100-летие со дня рождения Зои Космодемьянской	1	18.09		<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
4.	Избирательная система России	1	25.09		<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
5.	День учителя (советники по воспитанию)	1	02.10		<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
6.	О взаимоотношениях в коллективе	1	09.10		<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
7.	По ту сторону экрана	1	16.10		<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
8.	День спецназа	1	23.10		<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
9.	День народного единства	1	06.11		<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
10.	Россия–взгляд в будущее	1	13.11		<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
11.	День матери	1	20.11		<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
12.	Что такое Родина?	1	27.11		<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
13.	Мы вместе	1	04.12		<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
14.	Главный закон страны	1	11.12		<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
15.	Герои нашего времени	1	18.12		<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
16.	«Новый год–традиции праздника разных народов России»	1	25.12		<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
17.	От «А» до «Я». 450 лет «Азбуке» Ивана Федорова	1	08.01		<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
18.	Налоговая грамотность	1	15.01		<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
19.	Непокоренные (блокада Ленинграда)	1	22.01		<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
20.	Союзники России	1	29.01		<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
21.	Менделеев. 190 лет со дня рождения	1	05.02		<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
22.	День первооткрывателя	1	12.02		<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
23.	День защитника Отечества	1	19.02		<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
24.	Как найти свое место в обществе?	1	26.02		<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
25.	Всемирный фестиваль молодежи	1	04.03		<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
26.	Первым делом самолеты...О гражданской авиации	1	11.03		<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
27.	Крым – дорога домой	1	18.03		<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
28.	Россия – здоровая держава	1	25.03		<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
29.	Цирк! Цирк! Цирк!	1	01.04		<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
30.	«Вижу Землю»	1	08.04		<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
31.	215 лет со дня рождения Гоголя	1	15.04		<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
32.	Экологичное потребление	1	22.04		<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
33.	Труд крут!	1	29.04		<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
34.	Урок памяти	1	06.05		<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
35.	Будь готов! Ко дню общественных организаций	1	13.05		<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
36.	Русский язык великий и могучий. К 225-летию со дня рождения А.С.Пушкина	1	20.05		<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>

Лист согласования к документу № 183 от 29.08.2023  
Инициатор согласования: Пронина Т.Г. Директор  
Согласование инициировано: 12.03.2024 10:59

**Лист согласования**

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Пронина Т.Г.		Подписано 12.03.2024 - 10:59	-